

Протокол психиатрического обследования

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Дата рождения _____

Особенности анамнеза: _____

2 Особенности соматоневр. статуса:

- «Д» учет _____
- мышечная гипотония _____
- органические стигмы _____
- парезы, параличи _____
- эпилептики _____
- грубая диспластичность _____

3. Состояние моторики:

- на уровне возрастной нормы
- непродуктивность и недостаточная целесообразность последовательных движений
- двигательное беспокойство, суетливость
- движения бедны, угловаты, недостаточно плавны, страдает работа тонкой моторики

4. Понимание инструкции:

- понимание инструкций сразу
- инструкции требуют уточнения или упрощения формулировки
- инструкции понимает после показа, демонстрации нужных действий
- инструкции не понимает, производит хаотичные и неадекватные действия

5. Ориентировочная деятельность:

- активная, целенаправленная
- ослабленная направленность поиска
- сниженная активность при малопродуктивном поиске
- инактивность, целенаправленность, быстрое наступление пресыщения
- «псевдоактивность», внешняя активность при отсутствии рационального анализа

6. Общая осведомленность:

- возрастная
- запас сведений об окружающей действительности недостаточен
- общая осведомленность ближе к возрастному
- кругозор беден, фрагментарен
- крайне беден запас сведений

7. Ощущения и восприятия:

- сформированы понятия величины, цвета, формы
- перцептивная активность достаточная
- частично сформированы понятия о цвете, форме, величине
- не способен к анализу признаков в воспринимаемых объектах
- не выделяет плоскостную форму из объемной и не соотносит ее с прорезью
- темп ощущений, восприятий замедлен
- объем восприятий сужен
- временно – пространственные отношения сформированы частично (путает дни недели, месяце в году, времена года, части суток)
- временные понятия не сформированы

8. Внимание:

- легко привлекается, устойчиво
 - рассеянное, недостаточность концентрации
 - временная переключаемость внимания
 - объем внимания сужен
-

9. Память:

- достаточно – развиты опосредованно – логические формы запоминания
 - недостаточность темпа запоминания, трудность воспроизведения
 - недостаточность зрительной, слухоречевой и моторной памяти
 - механические формы запоминания, слабость смысловых форм запоминания
 - грубое недоразвитие мыслительных функций
-

10. Мышление:

- абстрактно – логические формы мышления
 - недостаточность рационального анализа и синтеза мыслительных процессов
 - недостаточность последовательности мышления
 - использует ситуационные объединения предметов без учета категоричности
 - обобщения на уровне быта
 - отсутствуют элементарные обобщения
 - устанавливает сходство и различие между предметами по второстепенным признакам
 - мышление конкретное, непоследовательное, нецеленаправленное
-
-
-

11. Развитие школьных навыков

- соответствует полученному образованию
 - не соответствует полученному образованию в следствии соц. пед. запущенности
 - чтение побуквенное
 - чтение послоговое
 - чтение словами, с ошибками
 - пересказ с помощью
 - пересказ затруднен, не улавливает линию сюжета
 - не усвоил начертание письменных букв
 - специфические ошибки при письме
 - не соотносит количество и число
 - счетные операции в пределах десяти на пальцах
 - не решает арифметическую задачу в одно действие
 - нет вычислительных навыков в пределах двадцати, сотни
-
-
-

12. Речь:

- речевые функции возрастные
 - словарь ближе к возрастному
 - словарь беден
 - речь с аграмматизмами, не развернутая
 - дефект звукопроизношения
 - речь дизартрична
-
-
-

13. Особенности личности

Диагноз _____

Дата обследования _____

Врач-психиатр _____

Подпись _____ / _____

(расшифровка)